

**KYRGYZ STATE UNIVERSITY NAMED AFTER I. ARABAEV
INTERNATIONAL MASTER'S CENTER**



«APPROVED»

KSU named after I. Arabaev

Vice Rector for Academic Affairs

Dr. Beksultanov Zh.T.

№ _____ от _____ 2021 г.

**QUESTIONS
OF THE FINAL STATE CERTIFICATION
GRADUATES BY DIRECTION
532000 - PHYSICAL CULTURE (MASTER)**

Qualification - Master

«AGREED»

Head of Educational Department

KSU named after I. Arabaev,

Dr. Zainiev R.A.

« _____ » _____ 2021 г.

BISHKEK 2021

QUESTIONS ON THE FINAL STATE CERTIFICATION

1. Pedagogical observation as a method of research in the field of physical culture and sports.
2. General requirements for the full implementation of the results of high-altitude training.
3. Theoretical prerequisites for the complex development of physical qualities and the synthetic concept of the development of physical qualities.
4. Definition of the concept and its place in the system of strategic planning documents.
5. Specific functions of physical culture (educational, applied, sports, recreational, health-improving and rehabilitation, etc.).
6. The principle of systematicity. Requirements for its implementation in the process of physical education.
7. The principle of consciousness and activity. Requirements for its implementation in the process of physical education.
8. The main directions and concepts of the development of physical qualities (analytical, synthetic).
9. General characteristics of the specific principles of physical education. Requirements for their implementation in the process of physical education.
10. The essence and definition of the concepts of "physical education", "physical development", "physical culture of the individual", "physical culture", "sport".
11. Theoretical prerequisites for the complex development of physical qualities and the synthetic concept of the development of physical qualities.
12. Testing as a method of research in the field of physical culture and sports.
13. Types and levels of concepts:
14. Pedagogical experiment as a research method in the field of physical culture and sports.
15. General characteristics of general preparatory and specialized areas of physical education.
16. The concept of sensitive periods of development of physical qualities of young athletes.
17. General characteristics of professionally applied physical culture (professional applied direction, military applied direction).
18. Characteristics of the load and its parameters (volume and intensity) in physical education.
19. Characteristics and functions of modeling in sports.
20. The principle of comprehensive harmonious development of personality. Requirements for its implementation in the system of physical education.
21. Characteristics of sports of the highest achievements and mass sports.
22. Tasks solved with the complex development of physical qualities.
23. General cultural functions of physical culture (aesthetic, normative, informational, etc.).
24. Healing forces of nature and hygiene factors as a means of physical education.

25. Features of sports training in the conditions of the mountain environment at the transitional stage of adaptation.
26. General characteristics of health-improving and rehabilitation physical culture (health-improving physical culture, adaptive physical culture, physical rehabilitation, exercise therapy, etc.).
27. The principle of visibility. Requirements for its implementation in the process of physical education.
28. Fundamentals of the methodology for the complex development of physical qualities.
29. The principle of attractiveness of physical education. Requirements for its implementation in the system of physical education.
30. Characteristics of the load and its parameters (volume and intensity) in physical education.
31. Theoretical substantiation of sports training in the mountains.
32. The principles of the continuity of the process of physical education and the systematic alternation of loads and rest in it. Requirements for their implementation in the process of physical education.
33. General characteristics of sports as a specialized area of physical culture.
34. Basic requirements of the method of complex development of physical qualities.
35. The principle of accessibility and individualization. Requirements for its implementation in the process of physical education.
36. Testing as a research method in the field of physical culture and sports.
37. Forms of modeling in sports.
38. Theoretical prerequisites for the complex development of physical qualities and the synthetic concept of the development of physical qualities.
39. Pedagogical experiment as a research method in the field of physical culture and sports.
40. Directions and groups of building models in sports.
41. General requirements for the full implementation of the results of high-altitude training,
42. The principle of systematicity. Requirements for its implementation in the process of physical education.
43. Prerequisites for the formation of the block concept and the principles of the block training system.
44. The principle of gradual increase in requirements (dynamics). Requirements for its implementation in the process of physical education.
45. Characteristics of the load and its parameters (volume and intensity) in physical education.
46. Characteristics of the block concept of sports training: definition, methodological requirements and methodological blocks of sports training.
47. Specific functions of physical culture (educational, applied, sports, recreational, health-improving and rehabilitation, etc.).
48. The principles of the continuity of the process of physical education and the systematic alternation of loads and rest in it. Requirements for their implementation in the process of physical education.
49. Features of sports training in a mountain environment at the stage of acute adaptation.

50. The principle of systematicity. Requirements for its implementation in the process of physical education.
51. The principle of visibility. Requirements for its implementation in the process of physical education.
52. Features of sports training in a mountain environment at the stage of sustainable adaptation.
53. General characteristics of professionally applied physical culture (professional applied direction, military applied direction).
54. Characteristics of the load and its parameters (volume and intensity) in physical education.

ВОПРОСЫ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Педагогическое наблюдение как метод исследования в сфере физической культуры и спорта.
2. Общие требования к полноценной реализации результатов высотной тренировки.
3. Теоретические предпосылки комплексного развития физических качеств и синтетическая концепция развития физических качеств.
4. Определение концепции и ее место в системе стратегических документов планирования.
5. Специфические функции физической культуры (образовательная, прикладная, спортивная, рекреативная, оздоровительно-реабилитационная и др.).
6. Принцип систематичности. Требования к его реализации в процессе физического воспитания.
7. Принцип сознательности и активности. Требования к его реализации в процессе физического воспитания.
8. Основные направления и концепции развития физических качеств (аналитическая, синтетическая).
9. Общая характеристика специфических принципов физического воспитания. Требования к их реализации в процессе физического воспитания.
10. Сущность и определение понятий «физическое воспитание», «физическое развитие», «физическая культура личности», «физическая культура», «спорт».
11. Теоретические предпосылки комплексного развития физических качеств и синтетическая концепция развития физических качеств.
12. Тестирование как метод исследования в сфере физической культуры и спорта.
13. Виды и уровни концепций:
14. Педагогический эксперимент как метод исследования в сфере физической культуры и спорта.
15. Общая характеристика обще подготовительного и специализированного направлений физического воспитания.
16. Концепция сенситивных периодов развития физических качеств юных спортсменов.
17. Общая характеристика профессионально-прикладной физической культуры (профессионально-прикладное направление, военно-прикладное направление).
18. Характеристика нагрузки и ее параметров (объема и интенсивности) в физическом воспитании.
19. Характеристика и функции моделирования в спорте.
20. Принцип всестороннего гармонического развития личности. Требования к его реализации в системе физического воспитания.
21. Характеристика спорта высших достижений и массового спорта.
22. Задачи решаемые при комплексном развитии физических качеств.
23. Общекультурные функции физической культуры (эстетическая, нормативная, информационная и др.).
24. Оздоровительные силы природы и гигиенические факторы как средства физического воспитания.
25. Особенности спортивной тренировки в условиях горной среды на переходной стадии адаптации.
26. Общая характеристика оздоровительно-реабилитационной физической культуры (оздоровительная физическая культура, адаптивная физическая культура, физическая реабилитация, ЛФК и др.).
27. Принцип наглядности. Требования к его реализации в процессе физического воспитания.
28. Основы методики комплексного развития физических качеств.
29. Принцип приглядности физического воспитания. Требования к его реализации в системе физического воспитания.
30. Характеристика нагрузки и ее параметров (объема и интенсивности) в физическом

воспитании.

31. Теоретическое обоснование спортивной тренировки в горах.
32. Принципы непрерывности процесса физического воспитания и системности чередования в нем нагрузок и отдыха. Требования к их реализации в процессе физического воспитания.
33. Общая характеристика спорта как специализированного направления физической культуры.
34. Основные требования методики комплексного развития физических качеств.
35. Принцип доступности и индивидуализации. Требования к его реализации в процессе физического воспитания.
36. Тестирование как метод исследования в сфере физической культуры и спорта.
37. Формы моделирования в спорте.
38. Теоретические предпосылки комплексного развития физических качеств и синтетическая концепция развития физических качеств.
39. Педагогический эксперимент как метод исследования в сфере физической культуры и спорта.
40. Направления и группы построения моделей в спорте.
41. Общие требования к полноценной реализации результатов высотной тренировки,
42. Принцип систематичности. Требования к его реализации в процессе физического воспитания.
43. Предпосылки формирования блоковой концепции и принципы блоковой системы тренировки.
44. Принцип постепенного повышения требований (динамичности). Требования к его реализации в процессе физического воспитания.
45. Характеристика нагрузки и ее параметров (объема и интенсивности) в физическом воспитании.
46. Характеристика блоковой концепции спортивной тренировки: определение, методические требования и методические блоки спортивной тренировки.
47. Специфические функции физической культуры (образовательная, прикладная, спортивная, рекреативная, оздоровительно-реабилитационная и др.).
48. Принципы непрерывности процесса физического воспитания и системности чередования в нем нагрузок и отдыха. Требования к их реализации в процессе физического воспитания.
49. Особенности спортивной тренировки в условиях горной среды на стадии острой адаптации.
50. Принцип систематичности. Требования к его реализации в процессе физического воспитания.
51. Принцип наглядности. Требования к его реализации в процессе физического воспитания.
52. Особенности спортивной тренировки в условиях горной среды на стадии устойчивой адаптации.
53. Общая характеристика профессионально-прикладной физической культуры (профессионально-прикладное направление, военно-прикладное направление).
54. Характеристика нагрузки и ее параметров (объема и интенсивности) в физическом воспитании.

